ACTA N°

FECHA: Bogotá, junio, 28 de 2024.

HORA: 05:00pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Lectura de Realidades- Familia Comunidad y Redes (Talento Humano)

ASISTENTES: Padres, Madres y/o Cuidadores de los participantes.

OBJETIVO: Permitir que el talento humano de la unidad operativa, identifiquen sus potencialidades, intereses, expectativas, reconociendo las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas y la educación inicial.

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización
- Actividad: "Árbol de realidades"

DESARROLLO:

Siendo las 05:00pm, la profesional en atención a la primera infancia junto la psicóloga realiza el reconocimiento de identidad, tendientes a reconocer potencialidades, intereses, expectativas, reconociendo las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas y la educación inicial, de tal manera que con ayuda de un árbol de realidades con las siguientes preguntas dirigidas al talento humano:

1. ¿cuáles son sus concepciones sobre los niños y las niñas?
2. ¿Qué es la educación inicial para ti?
3. ¿Qué te gustaría aprender?
4. ¿Qué dificultades percibes en las familias que atiendes?
5. ¿Qué problemática evidencias en el barrio que pueden afectar las familias que atiendes?

Powered by CamScanner

Así pues, alrededor de esto se obtuvo la siguiente información de 12 respuestas de la nos ha permitido conocer que:

Nombre	¿Cuáles son tus concepciones sobre los niños y las niñas?	¿Qué es la educación inicial para ti?	¿Qué te gustaría aprender?	¿ Que dificultades percibes en las familias que atiendes?	¿ Que problemática evidencias en el barrio que pueden afectar las familias que atiendes?
MITZI DAMARIS MORENO MESA	Que todo niño y niñas. Se les pueda garantizar un desarrollo óptimo ,dónde no haya, ningún tipo de rechazo ya sea por tipo de religión ,etnias o cultura, dónde los niños y niñas se sientan tranquilos	La educación inicial es un proceso de interacción y relaciones, sociales de calidad	Me gustaría aprender cómo hacer un buen acompañamiento a las familias de los niños y niñas del jardín ,para poderles brindar una mejor calidad de vida	Percibo ,la falta de empleo	Que hay mucho desempleo
Yeimmy torres	Los niños son personitas que tienen sus derechos y deben ser respetados como los de cualquier ser humano	El tiempo en que los niños y las niñas disfrutan de su niñez. Construyendo bases para su vida	Me gusta todo lo relacionado con las artes	Son familias que en ocasiones no tienen el tiempo para sus hijos. Dejándolos al cuidado de terceros mientas trabajan	Hay mucho consumo de drogas y delincuencia común
Sandra Jasmine Roa Bolívar	Enseñanza respetó valores	Es la etapa donde los niños y niñas empiezan su proceso escolar	Idiomas	Empatía tolerancia	Centro médico cercanos jardines infantiles
Liliana Patricia Díaz	Para mí considero que niño/	Para mí la educación inicial es un proceso en	Me gustaría aprender con fortalecer y	Se perciben dificultades de empleo,	Se evidencian problemáticas de inseguridad, venta

Powered by CamScanner

	niña es todo aquel sujeto de derechos que se ubica en el rango de infantes con derechos y deberes con posibilidades de fortalecer procesos que le permitan el desarrollo integral de su ser.	el cual el niño/niña es el protagonista, donde mi rol es ser un guía y acompañante donde puedo generar escenarios para fortalecer habilidades en los mismos.	gestionar las emociones en las niñas y niños en compañía de los padres.	desescolarización, poco apoyo al emprendimiento, para los padres que cuentan con un empleo jornadas bastante largas.	y consumo de drogas, vías en mal estado, falta espacios de recreación para las niñas y niños.
Ana Yasmid Rubiano Galindo	Son seres humanos en proceso de desarrollo, frágil, muy perceptivo, activo participativo, sujetos de derechos y deberes	Como su nombre lo dice es el primer encuentro con las bases qué estructura a cada niño y niña, y que les permiten desarrollarse de manera integral, donde aprenden a comunicarse, interactúa con los demás entre otras...	Estrategias y herramientas para enseñar a través de la música.	Económicas, falta de bases en valores y hábitos.	inseguridad.
Ana Yuri Varón Pajoy	son personas que están en un proceso continuo de desarrollo, en el que adquiere nuevos aprendizajes	Es el proceso donde tu despiertas la curiosidad , para así mismo adquirir el conocimiento	Actividades de lectura para los niños y niñas	El compromiso de asistir con sus hijos e hijas a las citas médicas, para conocer su estado de salud	La inseguridad
Nemesia Guzmán	Son unas personas indefensas	Es la base fundamental para ser una buena persona	Más sobre la primera infancia	Son personas de muy bajos recursos	La falta de oportunidades

Powered by CamScanner

Alexandra Samacá	Únicos e intocables	Base esencial para el desarrollo de los niños	programación neurolingüística, comunicación asertiva, atención casos de emergencia	Responsabilidad afectiva, falta de compromiso	Irrespeto, violencia intrafamiliar

Finalmente, la información obtenida de estas encuestas será utilizada para la caracterización de la unidad operativa dentro.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Marin	Responsable	JI San Pablo	Giovanna M.
Patricia Diaz	Profesional API	JI San Pablo	Patricia D
Ana Luna	Prof en API Inf	JI San Pablo	
Sandra Poa	Aux Servicios Generales	J.I San Pablo	Sandra Poa
Miti Damaris Moreno	Aux. Servicios Generale	J.I San pablo	Miti Moreno
Paula Cal R	prof A. p.I	J.I San Pablo	
Ana Yasmid Rubiano	Prof API	JI San Pablo	
Lucia Cespedes	Auxiliar API	J.I San pablo	Lucia C.
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	
Jenyfer López	Apoyo Administrativo	JI San Pablo	
Nemesia Gamaa	Manip- Alimentf	J.I San pablo	Nemesia
Alexandra Samacá	Manip. Alimentos	J.I San Pablo	

Elaboro: Daniela Ortiz Ramírez

Profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner